LA FORTALEZA nº3

Periódico escolar del CEO Mogán. Junio 2015.













ÍNDICE

PARTICIPANTES

Yulisa Estévez Guerra

Sheila Suárez Abrante

Selu López Hernández

Julia Ojeda Sabina

Karla Machado Cárdenas

Dáriham Jardines Martínez

Katarina García Trautwein

Ivanhoe, profesor coordinador.

Eva, profesora ayudante.

Carmen Rey, ayudante de maquetación.

PRESENTACIÓN

¡Queridos lectores!

Bienvenidos una vez más al periódico escolar del CEO Mogán.

Este va a ser el último periódico que coordine. Como ya saben el próximo curso estaré en otro instituto. Si desean dar continuidad a este proyecto tendrán que proponerlo a los nuevos profesores. Recuerden que desde este año tienen la posibilidad de seguir el periódico desde el blog de al fondo del pasillo:

http://blogdealfondodelpasillo.blogspot.com.es/

Aquí tienen publicado los tres números que hemos sacado durante estos dos años.

Este periódico escolar ha sido posible gracias a alumnos voluntarios de la etapa de secundaria y a la participación de otros que, de manera puntual, quisieron colaborar. El grupo de alumnos del periódico dedican su tiempo libre para hacer posible esta tarea. Pueden darles la enhorabuena cuando se los crucen por los pasillos.

Nuestro periódico continúa saliendo de nuestras fronteras y ayuda a dar forma a un periódico común donde participan escuelas de Senegal, Gabón, Martinica, Campos de refugiados saharauis y el Campos de refugiados de Balata (Palestina). Un año más nuestros alumnos se han Estado comunicando con chicos de Senegal. Nos interesa conectar con los alumnos de orilla a orilla, acercarnos a otras culturas y compartir la nuestra. Este periódico es una herramienta más para que aprendan nuestra lengua.

Por último, deciros que fue un placer acompañaros en esta andadura durante estos dos años. Muchas gracias, chicos.

¡Feliz verano!

Ivanhoe, coordinador.

NOTICIAS DEL CENTRO

Concurso de escritura

Dos alumnas de nuestro centro se animaron a participar en el concurso de cuentos infantiles escritos por niños *Caja Canarias “¿Te contamos un cuento?”*. ¡Nos encanta que nuestros alumnos se animen a escribir!

Lara Sophie Frener (3º Primaria) y Dayana Carolina Mijares Casadiego (2ºESO) han sido las participantes, y no sólo eso, han sido elegidas junto con otros dieciocho cuentos entre un total de más de mil presentados a concurso.

¡Muchas felicidades! ¡Enhorabuena!

Tránsito digno

Mueren 400 inmigrantes en el naufragio de una embarcación en el Mediterráneo.

Unos 400 inmigrantes habrían muerto en aguas del Mediterráneo el pasado mes de abril por el naufragio de la embarcación en la que intentaban llegar a Italia desde Libia, según **Save the Children**, que cita el testimonio de los supervivientes.

La ONG ha comunicado que en esta tragedia habrían perdido la vida **"muchos hombres jóvenes probablemente niños".** La embarcación supuestamente se hundió 24 horas después de salir de Libia.

La Guardia Costera italiana ha rescatado a unos **8.500 inmigrantes** que intentaban llegar a las costas de Europa.

La gran afluencia de pateras ha llevado a las autoridades italianas a **pedir ayuda a los buques mercantes** que navegan por la zona. El lunes 13 de abril, solicitaron a siete barcos que navegaban en dirección a Libia que recuperasen a personas en situación de riesgo y las trasladasen a Sicilia.

700 inmigrantes podrían haber muerto en otro naufragio de camino a Italia.

Unos setecientos inmigrantes podrían haber muerto tras el naufragio del barco en el que viajaban a Italia. Ya se han encontrado más de 21 cuerpos sin vida.

La tragedia ha tenido lugar a 120 millas de las costas de la isla de Lampedusa.

Un barco mercante portugués que dio la alarma consiguió salvar a 28 pasajeros.

La nave pudo haber volcado cuando sus ocupantes se concentraron en un lateral ante la proximidad de la embarcación que luego acudiría en su rescate.

En esa semana más de once mil inmigrantes llegaron a las costas italianas, en la que de este suceso otros 500 habían perdido la vida en el intento.

La Fiscalía italiana eleva a 950 los tripulantes del barco naufragado en Lampedusa.

Según las informaciones reveladas por la Fiscalía de la provincia italiana de Catania, entre los ocupantes habría cerca de 200 mujeres y entre 40 y 50 niños. Las víctimas serían de Argelia, Egipto, Somalia, Nigeria, Senegal, Malí, Zambia, Bangladesh y Ghana.

Un superviviente relató además que la mayoría de los ocupantes fueron **encerrados en los compartimentos más bajos**, del barco por los traficantes, lo que habría impedido su huida en el momento del naufragio.

El Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) ya ha expresado su temor de que el naufragio pueda convertirse en **la mayor tragedia de la historia** de los desplazamientos de inmigrantes en el Mediterráneo.

Hasta el momento **han sido rescatados en torno a 28 inmigrantes** gracias a que la temperatura del agua no es demasiado fría, unos 17ºC, por lo que los servicios de rescate confían en encontrar todavía supervivientes.

Amnistía Internacional denuncia que la tragedia "podía haberse evitado perfectamente".

La ONG Amnistía Internacional denunció que la última tragedia que se ha cobrado la vida de cientos de personas este domingo cerca de las costas italianas de Lampedusa "se podía haber evitado perfectamente" si se hubiera contado con las medidas de rescate oportunas.

"El último naufragio es una **tragedia** causada por el hombre que podría haberse evitado perfectamente. Estas muertes provocan consternación, pero no sorpresa", lamentó el director de Amnistía Internacional para Europa y Asia Central, **John Dalhuisen,** según recoge Europa Press. **"Lo que estamos viendo en el Mediterráneo es una tragedia de proporciones espantosas",** añadió Dalhuisen, quien denunció la falta de medios para lidiar con estas situaciones.

"Los barcos mercantes y sus tripulaciones han intentado con valentía cubrir el hueco que deja por norma la ausencia de equipos especializados de rescate, pero no están diseñados ni entrenados para hacer frente a estas ocasiones", indicó. "Es hora de que los gobiernos europeos se enfrenten a sus responsabilidades y configuren una operación humanitaria concertada para salvar vidas en el mar", añadió.

El primer ministro italiano, Matteo Renzi, solicitó una reunión urgente de los líderes de la Unión Europea para la próxima semana con objeto de discutir la respuesta a la inmigración a la luz de la última tragedia de Lampedusa, donde un naufragio se cobró la vida de cientos de personas y que, según el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), puede convertirse en la mayor tragedia de la historia en la zona. Renzi entabló una ronda de contactos con varios líderes europeos y dio una rueda de prensa tras una reunión con su consejo de ministros.

"La respuesta no está a la altura de la dimensión del problema: el drama que ocurre y el aumento de inmigrantes potencial es enorme", ha reconocido una fuente de alto nivel diplomática europea consultada por Europa Press. A pesar de ello, la fuente ha señala que "no hay voluntad colectiva para una operación marítima más fuerte". "No está sobre la mesa", recalcó.

"Todos somos conscientes de que la sangría hay que pararla de alguna manera (…) pero los Gobiernos no están por la labor de dar más medios. Unos quieren la opción de salvamento y otros quieren para las cosas en tierra, para parar esa salida masiva" de inmigrantes, resumió otra fuente diplomática.

Selu López

Descubriendo los derechos de los niños en Senegal

Los bebés son sagrados en Senegal y son símbolos de riqueza social y económica. Sin embargo, en este país donde la pobreza y la violencia impiden vivir y crecer en la vida normal de un niño, pues a los niños y niñas senegaleses les falta protección y ayudas.

Principales problemas que afectan a los niños en Senegal

- **Pobreza**

En Senegal la mayoría de la población vive bajo el umbral de la pobreza. Pero a los niños esto les afecta más que a los adultos. Ellos también son conscientes de que tienen problemas de alimentación, de acceso al agua o de ser obligados a trabajar.

- **Derecho a la salud**

Según una encuesta realizada entre 2005 y 2009 un 19% de los recién nacidos presentan una insuficiencia ponderal.

A pesar de los esfuerzos de Senegal, la salud de los niños es un problema muy gordo. La poliomielitis continúa debido a la falta de vacunas y es el origen de cerca del 30% de muertes de los niños en este país.

Los niños padecen de diarreas, deficiencia de yodo, desnutrición y más del 80% sufre anemia.

- **Derecho a la educación**

Cerca de un 40% de los niños no están escolarizados. La discriminación sexual afecta mucho a la hora de ir al colegio. Una de cada cinco niñas puede ir al colegio de la enseñanza superior.

En los campos es normal enviar a los chicos jóvenes a las daaras, que son escuelas coránicas. Estos chicos llamados talibés se confían desde muy pequeños a los morabitos, encargados de su instrucción religiosa. Pero estas escuelas no son legales. Ciertos morabitos obligan a los niños a mendigar durante todo el día para luego entregarles los beneficios a los morabitos.

Las daaras son lugares siniestros donde la higiene y los cuidados son escasos por no decir nulos. Los padres que suelen mandar a sus hijos a esas escuelas no suelen tener los recursos suficientes para mantener a sus hijos. Y los morabitos se aprovechan para explotar a sus alumnos.

- **Trabajo de los niños y niñas**

Muchos niños se ven obligados a trabajar para mantener a sus familias desde los cinco años.

Las niñas se ven obligadas a dejar la escuela antes de su décimo año para trabajar como criadas o amas de casa por un salario mínimo y unas condiciones también mínimas. Muchas veces estas niñas reciben abusos sexuales y suelen ocultarse bien produciendo que la ayuda civil sea prácticamente imposible.

Por su parte los niños trabajan en el campo. Y los talibés mendigan hasta 9 horas al día.

- **Matrimonio infantil**

Entre 2000 y 2009 casi un 40% de las jóvenes encuestadas se veían casadas antes de los 18 años. Se ven obligados a realizar relaciones sexuales, no siempre consentidas provocando daños emocionales y psicológicos. Pasan muy rápido de la niñez a la edad adulta sin pasar por la adolescencia.

Aunque la ley intenta acabar con estos matrimonios aún son muy comunes en este país.

- **Tráfico infantil**

A Senegal vienen a parar muchos niños de los países vecinos y suelen ser explotados ilegalmente en los campos donde las condiciones de vida son muy crueles.

- **Mutilaciones genitales**

Senegal intenta eliminar estas prácticas. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos, esto se sigue practicando en este país.

La precariedad y la falta de higiene afecta a la salud y psíquica de las niñas ya que esta práctica se realiza sin personal médico ni anestesia.

- **Derecho a la identidad**

En Senegal, apenas la mitad de los nacimientos se declara oficialmente. Sin la atribución de su nacionalidad los niños no tienen derechos volviéndose invisibles para la sociedad.

Yulisa Estévez

Derechos de la mujer en Turquía

El pasado sábado 21 de febrero en Turquía cientos de hombres protestaron contra la violencia machista. Sólo una veintena llevaron a la práctica de vestir con minifalda para denunciar el sexismo.

Y es que a todos desde pequeños se nos educa diferente según el sexo que tengamos. Las niñas aprenden las tareas del hogar, cuidado de los hijos, etc. Mientras que los niños desde pequeños les enseñan que tienen que ser fuertes, el trabajo, etc. La peor parte sin duda es la de las mujeres.

Hasan Mertoglu, un manifestante vestido con minifalda piensa: "La educación nos enseña a poner a la mujer siempre en segundo lugar, es una mentalidad que se promueve desde el Gobierno. Vestirse como una mujer cuesta, porque a un hombre no se le supone que se pueda parecer a una mujer. Pero debemos reivindicar que somos iguales".

La manifestación ha sido una más de las decenas que hubieron en Turquía 10 días atrás. A partir del asesinato de Özgecan Aslan, una estudiante a la que el pasado 11 de febrero un conductor de minibús intentó violarla. El crimen provocó bastante indignación por parte de los 76 millones de habitantes. El año pasado fallecieron 281 mujeres víctimas de asesinatos producto del machismo. "No hay ningún pretexto para el acoso" decía uno de los muchos carteles que junto con otros pedían la cadena perpetua.

En esos días, internet ardía de denuncias de condenas a hombres agresores y a las condenas reducidas porque mostraban "buen comportamiento". "Hay que poner fin a las rebajas de condena y se deben aceptar las declaraciones de las mujeres en casos de agresiones y violaciones" decía la feminista Aysun Eyrek.

Según las feministas, las leyes de Turquía son muy útiles y están bien hechas pero no se aplican correctamente.

Sheila Suárez

NACIONAL

Un gran héroe

A finales de abril, un alumno de 13 años de edad mató, aunque, más concretamente, yo diría que asesinó a un profesor y herido a otras personas en un instituto de Barcelona. El profesor se llamaba Abel Martínez, era de Lérida y tenía 35 años. Según dicen el alumno llegaba con retraso y vestido de camuflaje, este tocó la puerta y una profesora le abrió. En ese instante el chico le dañó la cara con una ballesta provocándole heridas cerca del ojo. Una alumna del centro e hija de la profesora fue a defenderla y este le clavó un machete en la pierna. Al oír los gritos, Abel Martínez salió corriendo a ver lo que pasaba y el chico le clavó un machete de grandes dimensiones en el pecho haciéndole caer al suelo malherido, poco después fallecería. A continuación, el chico entró a clase y miró a todos sus compañeros hasta que localizó a uno de ellos a quien quería hacerle daño, entonces le atacó en la zona de la clavícula. Luego salió de clase y se dirigió hacia el patio. También agredió a una profesora de matemáticas.

Yo opino que esto es un tema muy serio, ya que no solo ha habido heridos, si no que han matado a un profesor que, encima, estaba sustituyendo a otro. Este profesor se merece un gran homenaje ya que es un héroe, o mínimo un respeto hacia él y hacia su familia.

En opinión de Luis Azccárate Iriarte, en una carta al director publicada por el diario “El mundo” el pasado 24 de abril, durante estos días hemos tenido mucha información por parte de los medios de comunicación sobre el joven pero” nadie sabe (ni importa al parecer) de Abel y de su familia, de sus padres o hermanos, de su novia o tal vez de sus hijo (…) Abel era, simplemente, un profesor”.

Me siento muy orgullosa de ese profesor, pero muy decepcionada de la ley. Espero que algún día haya la inversión suficiente en educación para poder prestar a estos alumnos la atención que necesitan para suplir sus carencias emocionales y no tengamos que volver a ver titulares como éste.

Julia Ojeda

MODA

Primavera- Verano 2015

¡¡Nueva temporada, nuevos colores, nuevas prendas!! ¡¡Nos encantan los looks del verano 2015!!

MUJER:

Los colores: el abanico es amplio y fresco. Aparecen el celeste y el rosa pastel, también el gris que se presenta como el nuevo blanco (luce divino con la piel algo bronceada), un neutro combinable con absolutamente todo.

El estilo: minimalista al máximo, se imponen líneas simples y rectas, colores básicos, estampados geométricos y casi sin accesorios. Este es unos de los looks que dominará la temporada.

Los estampados: tropicales selváticos y multiflorales, súper veraniegos y de colores intensos, perfectos en vestidos, camisas y faldas. Son de fácil combinación y van tanto para día como noche.

Las texturas: ¡Metalizadas! Se verán, sobre todo, en el calzado. Los plateados y dorados serán furor en zapatos y zapatillas deportivas. Mézclalo con otros géneros más sencillos, para no producir un exceso de brillo.

Las prendas:

-blazer sin mangas: hipermasculino, de corte oversize, combínalo con pantalones cortos vaqueros mezclando informalidad con formalidad.

- shorts: fueron furor en los 90 y luego nuevamente desde 2013, pero este verano se instalan en nuestro vestidor y se coronan como tendencia. Los puedes combinar con todo, desde tacones hasta zapatillas, pasando por blaizers, camisas y hasta remeras estampadas.

- faldas: de cintura extra alta, de largo midi, con mucho vuelo o rectas. Llévalas con un crop top y con tacones altos.

HOMBRES:

Pantalones tobilleros, colores vibrantes como verde, naranja o azul; polos con print, camisas entalladas, accesorios diferentes como gorros o mochilas.

Karla Machado

ARTÍCULO DE OPINIÓN

¿TTIP O TTIMO?

El TTIP o Tratado Transatlántico para el Comercio y la Inversión es un tratado que está siendo negociado actualmente por la Unión

Europea y E.E.U.U. Tiene como finalidad "aumentar el comercio y la inversión entre U.E y E.E.U.U haciendo estallar un potencial hasta ahora no aprovechado- esto nos referimos con el mercado transatlántico-. Se espera que genere nuevas oportunidades económicas, creación de empleo y un mejor acceso al mercado." Todo lo anteriormente dicho me parece nuevamente patraña política hacía la clase obrera y sus intentos por acercarse a la credibilidad pero ahora entenderéis la posición que tomo sobre este tratado.

A lo anteriormente dicho añadiré causa y efectos de dicho tratado que he podido investigar o sacar mediante hipótesis y conclusiones. Desgraciadamente he podido comprobar que hay más desventajas que ventajas en sí. En ejemplo pondré algunas de ellas:

1. El principio de igualdad se pierde entre las relaciones de poder, ya que al proteger las inversiones se protege más a las transnacionales que a las empresas locales.

2. El Estado receptor no puede discriminar al inversor extranjero, al que deberá darle un trato justo y equitativo.

3. Los inversores nacionales no pueden recibir ayudas del Estado que les ponga en mejor posición que al inversor extranjero, es decir, lo que se dé a los nacionales se deberá de dar también a las transnacionales.

4. Los inversores podrán demandar a los Estados no sólo por incumplimientos del tratado, sino también por incumplimientos contractuales provocados por decisiones políticas emanadas de los órganos de gobierno de dicho Estado. Por ejemplo, cualquier medida de protección del medio ambiente, de regulación financiera o de relaciones laborales. Esto se conoce como la cláusula paraguas.

5. El estudio, de marzo de 2013, que fue encargado por la Unión Europea, estimaba que entre un 0,2% y un 0,5% de la población europea se verá obligada a cambiar de sector y buscar otro trabajo. Esto, explica Tom Kucharz, afectará especialmente a aquellos sectores industriales que están en desventaja frente a EE UU: ganadería, producción de fertilizantes, equipos de transporte y el sector del metal, así como en los sectores primarios, como la madera y productos de papel, los servicios a empresas y de comunicación.

6. El TTIP destruiría cualquier defensa ambiental de la Unión Europea. Priorizar la inversión y el libre comercio por encima de las salvaguardas ambientales ya está en la mesa de las negociaciones según los documentos filtrados.

Como dijo uno de los numerosos bloggers y blogs que conocí en esta investigación" *Sobran los argumentos para decir NO al TTIP. Dependemos de nuestro medio ambiente, del aire limpio que respiramos, de la biodiversidad que nos alimenta y depura nuestra agua. No podemos alimentarnos de petróleo, de aguas contaminadas, ni de CO2".*

Queridos lectores y lectoras, bienvenidos a la Troya del siglo XXI esperando el temido caballo del capitalismo.

El pueblo es el poder, el pueblo es el futuro, el pueblo eres tú, el pueblo somos tod@s, no mires, actúa.

Dáriham Jardines

LECTURA

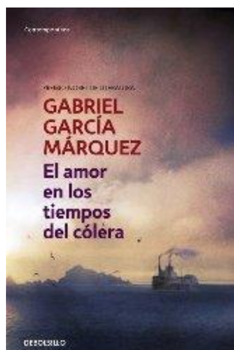
Se acerca el final del curso escolar y entramos en las vacaciones de verano. Será tiempo de diversión, playa, tiempo de compartir ratos y veladas con los amigos y familiares, de comer, dormir, en definitiva de recargar pilas para el próximo curso. Entre tanta diversión y jaleo habrá tiempo para un ratito de lectura, que también viene bien y ayuda a despejar la mente.

Aquí les proponemos una serie de títulos, que esperamos les sirvan de inspiración y entretenimiento. Como siempre, los hemos dividido en lecturas para adultos, jóvenes y niños. Anímense a escoger uno y, adelante, adéntrense en la aventura de la lectura.

Buen verano y buena lectura para todos.

Libros para adultos:

- ***Bajo las estrellas*** de Ana Iturgaiz: ambientada en España en 1296, ganadora del *Premio Vergara-El Rincón de la Novela Romántica*.



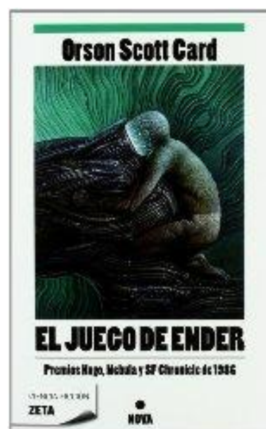
- ***El amor en los tiempos del cólera*** de Gabriel García Márquez: la prosa de Gabo atrapa, literatura romántica pero para todos los públicos.
- ***El expediente Canaima*** de Reyes Calderón: la protagonista se enfrenta a su último caso, corrupción internacional que salpica a altas esferas.
- ***Las puertas de fuego*** de Steven Pressfield: Xeones es el único superviviente de la batalla de las Termópilas. Esta novela es muy interesante. Se devora del tirón y desde luego, aunque se conozca sobre el tema, se hace muy entretenido.

Libros para jóvenes

- ***El corsario negro*** de Emilio Salgari: lectura recomendada para los fans de los libros de aventuras y viajes. Interesante de principio a fin, **trepidante**, con dosis de humor, drama y sobre todo acción y bueno tanto para adultos como para adolescentes.

- ***El misterio de Salem's Lot*** de Stephen King: una historia de vampiros que engancha desde el principio y **muy entretenido**.

- ***El juego de Ender*** de Orson Scott Card: un clásico de la literatura de ciencia ficción, entretenido y **muy recomendable**, sobre todo para los jóvenes y adolescentes que se inician en este género.



¡Oye! Los alumnos cuentan y nos sugieren los siguientes títulos:

- ***La trilogía de el corredor del laberinto***:
  El corredor del laberinto, las pruebas y *La cura mortal.*
- ***Bajo la misma estrella,*** John Green.
- ***El diario de Ana Frank.***
- ***La aventura de Saíd,*** Josep Lorman.
- ***Mabel, la princesa de Ìncaput.***
- ***La trilogía de los juegos del hambre.*** J. K. Rowling.
- ***El Poseidón.***
- ***El niño del pijama a rayas.***
- ***La llamada del salvaje.***
- ***Sherlock, Lupin y yo.***

Libros para niños

¿Por qué no empezar con los clásicos? Desde los hermanos Grimm: *Blancanieves, Hansel y Gretel, El sastrecillo caliente*, hasta Andersen: *La Sirenita, El patito feo, El soldadito de plomo*. Aconsejamos también *Las Fábulas* de Samaniego.

Nuestros pequeños nos aconsejan para seis años los libros *Noel, el león que no sabía* rugir de Daniel Nesquens y *Pupi y sus ideas* de María Menéndez-Ponte. También recomiendan las colecciones como *El club de Tea Stiltong* para diez años o la colección *Las zapatillas rojas*. Para diez años nos aconsejan también *Yo quiero ser Raúl* y *El diario de Greg*.

Eva Ramírez